

31 января - 01 февраля 2017 г.

XVII международная научно-практическая конференция  
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

# Использование ПМК "1С:Школьная психодиагностика" в работе образовательной организации

Маракушева Анна Вячеславовна,  
педагог-психолог  
ГБОУ города Москвы "Лицей № 1571"



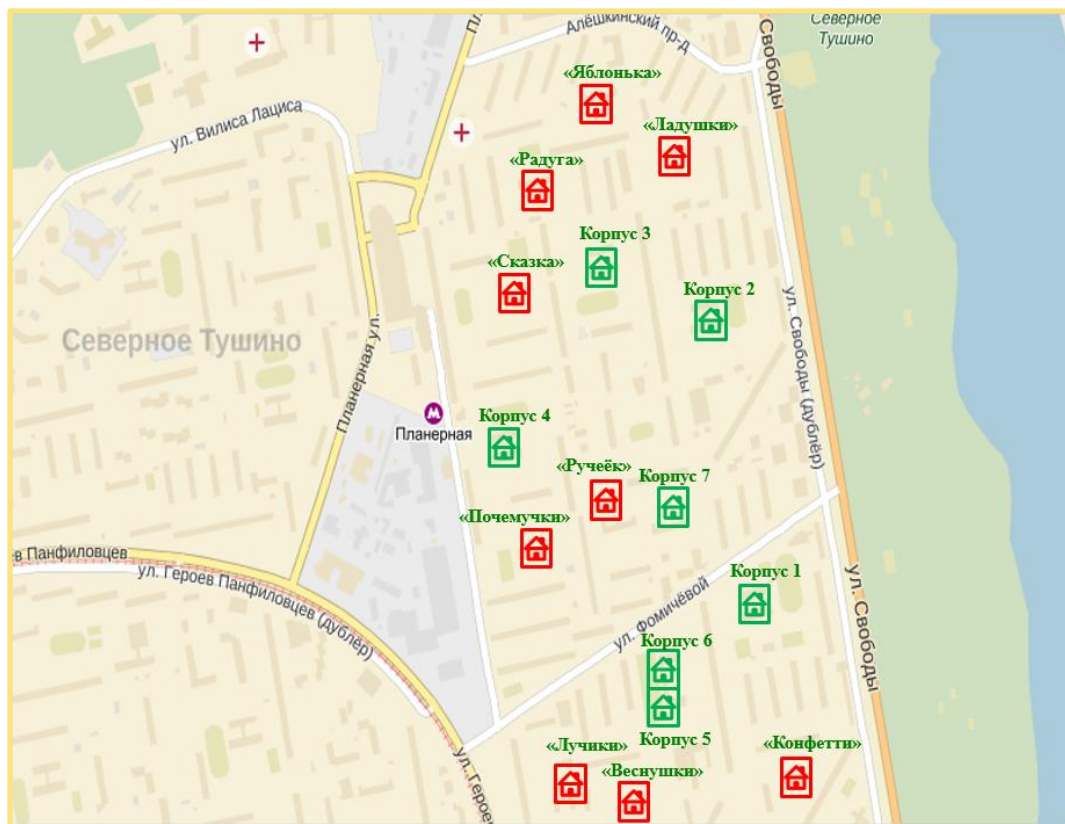


# Лицей № 1571 города Москвы

**Лицей № 1571 включает в себя 16 зданий:**

- 9 дошкольных отделений;
- 7 школьных отделений.

**Количество обучающихся и воспитанников - 5 710**





# Школьное образовательное пространство – возможность индивидуальной траектории развития



**Общеобразовательные классы**



**Лицейские классы**



**Гимназические классы**



**Классы с углубленным изучением предметов**



**Медицинские классы**



**Инженерные классы**



**Инклюзивные классы**



# Единое образовательное пространство – равные возможности для всех

**Дополнительное образование**

**Условия для детей с особенностями  
развития здоровья**

**Начальное  
образование**

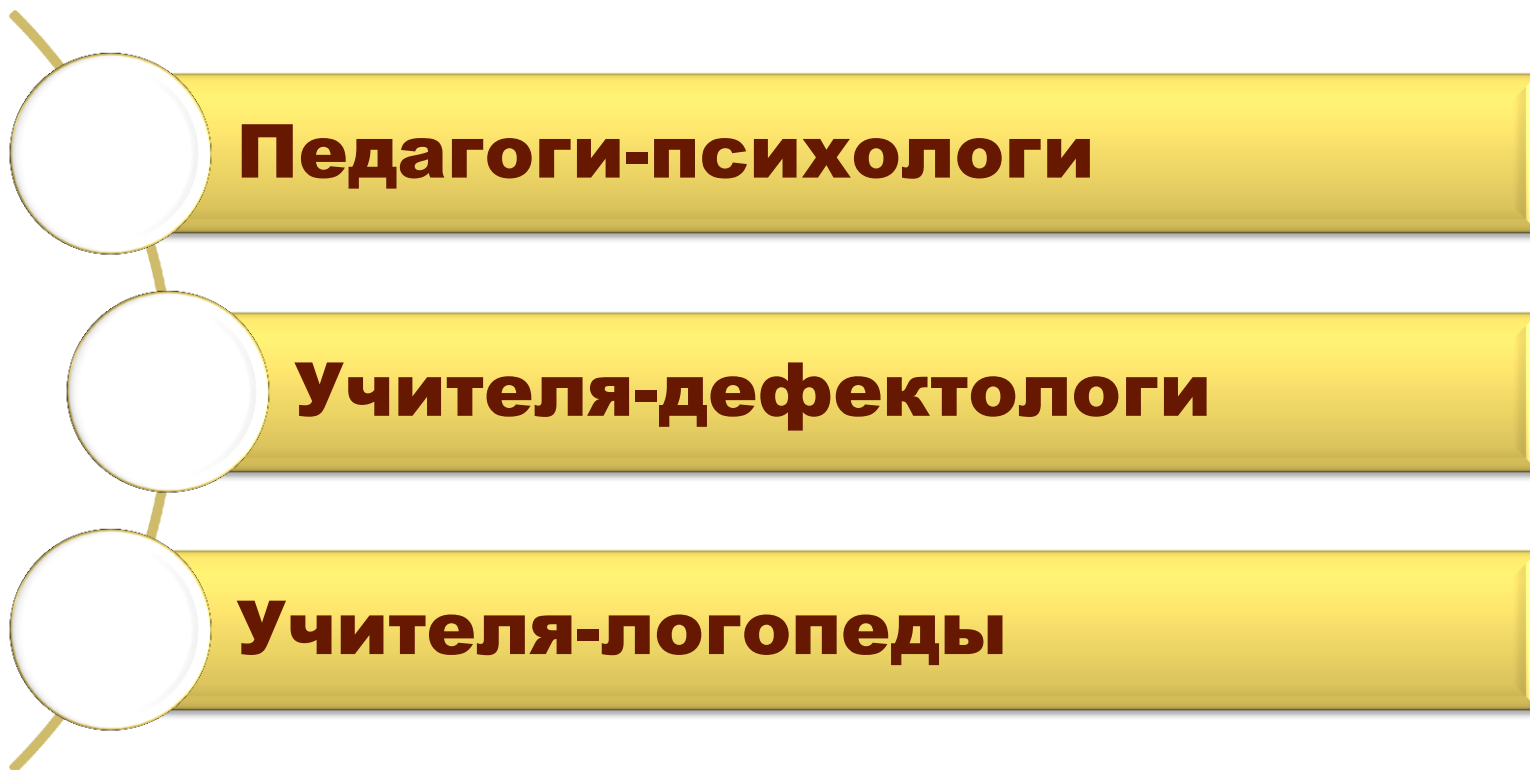


**Основное  
и среднее  
образование**

**Дошкольное образование**



# Служба психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса





## Автоматизация работы педагога-психолога

**7 школьных отделений –  
7 школьных психологов**

**ПМК «1С:Школьная  
психодиагностика» установлен  
на каждом рабочем месте**

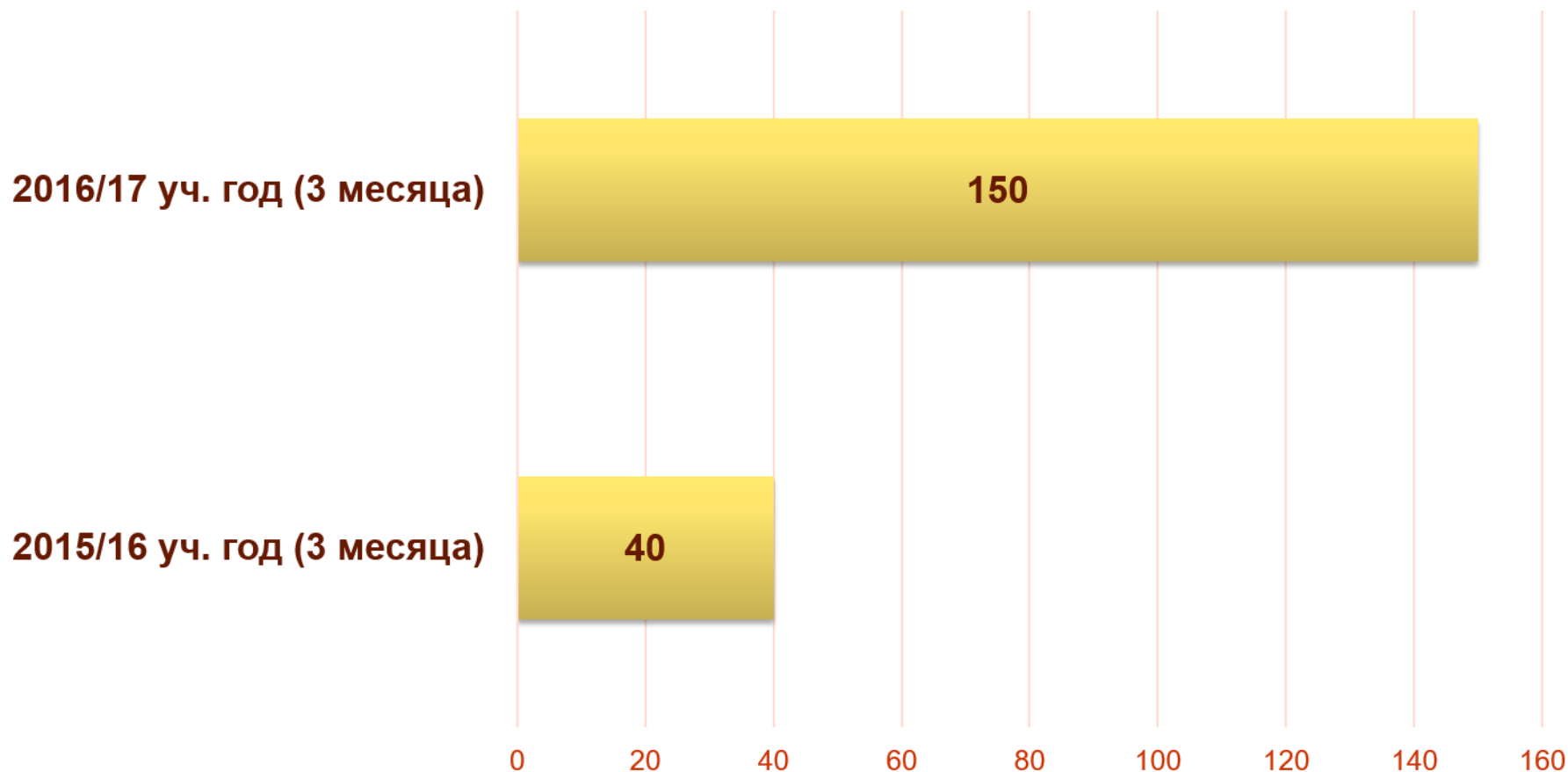
**Программу используем  
с октября 2016 г.**





# Увеличение производительности труда педагога-психолога

количество тестирований





# Что упрощает процесс диагностики?

**Проведение диагностики различными способами**

**в программе**

**за любым  
компьютером**

**на бумажных бланках**

**Быстрая загрузка данных в программу.**

**Автоматическое формирование заключений после проведения диагностики (в т.ч. после тестирования с помощью бумажных бланков)**

**Анализ и обобщение результатов тестирования:  
сравнение результатов групп учащихся**







# Батарея тестов «Профориентация»

## Результат тестирования «Якоря карьеры»

Испытуемый: XXX  
Дата тестирования: 15 декабря 2016 г.

Табл. 1. Карьерные ориентации.

Карьерная ориентация	Суммарный балл	Нормативный диапазон	
Профессиональная компетентность	8	4,03	7,61
Менеджмент	8	4,49	8,39
Автономия (независимость)	9	5,59	8,67
Стабильность места работы	9,7	5,9	9,38
Стабильность места жительства	7,7	2,48	6,58
Служение	9,6	5,28	8,64
Вызов	8,4	4,19	7,51
Интеграция стилей жизни	9,2	5,71	8,95
Предпринимательство	8,2	4,8	8,16

**Примечание.** Синим цветом обозначены показатели карьерных ориентаций, которые оказались ниже нормативного показателя, красным – превышающие нормативный показатель.

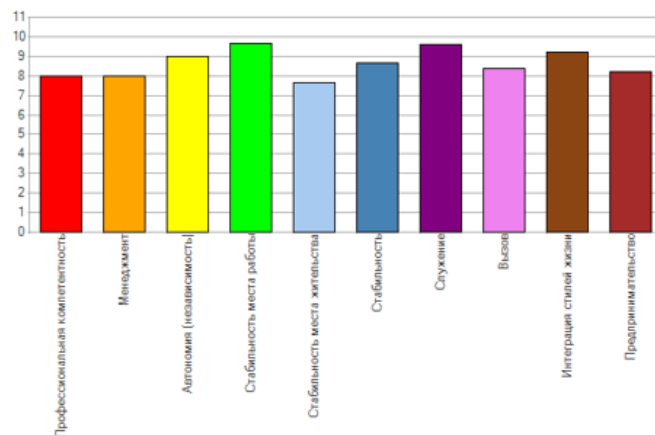


Рис. 1 Индивидуальный профиль карьерных ориентаций.

## Результат тестирования «Будь готов»

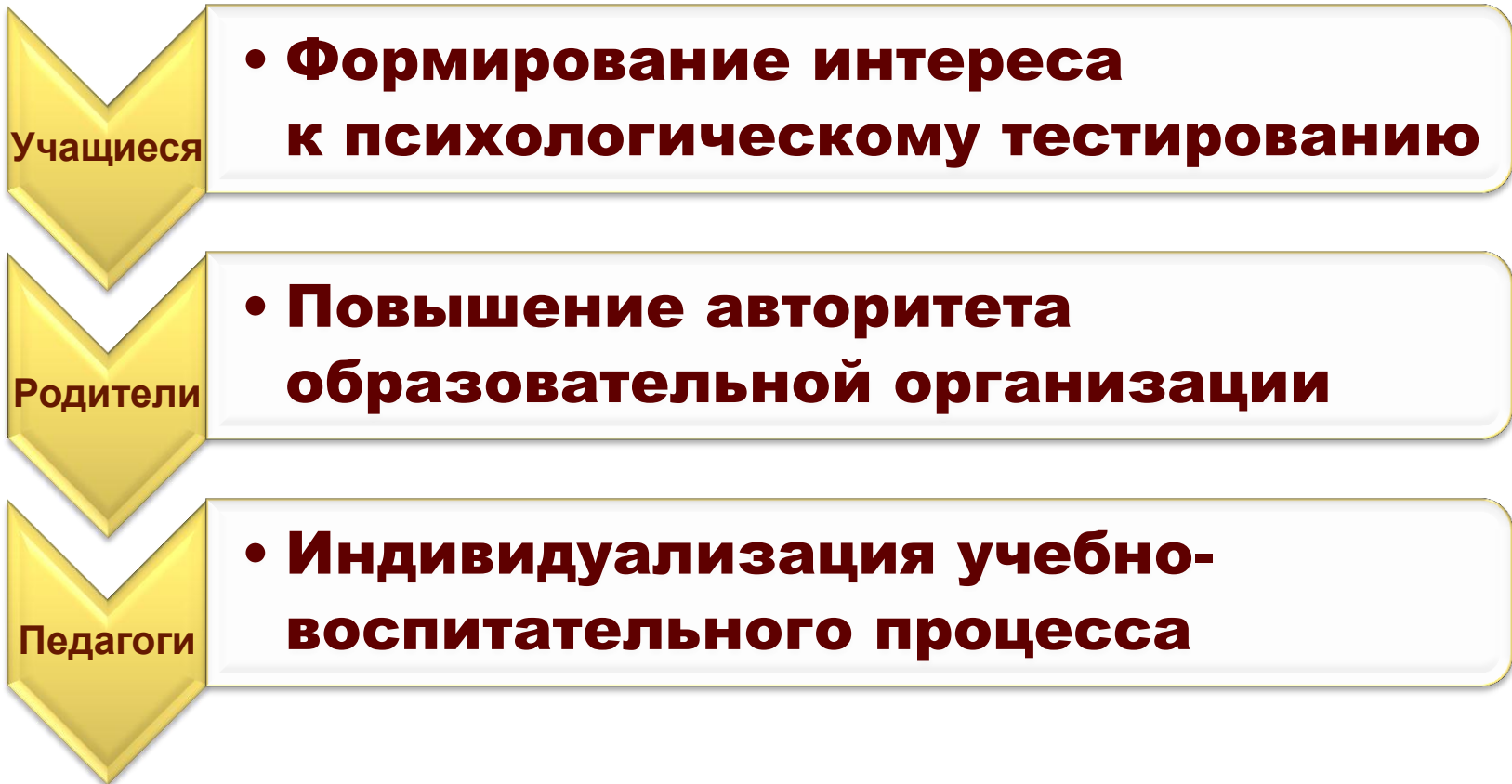
Испытуемый: XXX  
Дата тестирования: 21 ноября 2016 г.

Табл. 1 Показатели готовности к профессии.

Профессия	Готовность к профессии
Дизайнер (техническая эстетика)	81
Ученый-теоретик (биолог)	76
Манекенщица, фотомодель	75
Телохранитель, охранник	74
Конструктор (чертежник-конструктор)	72
Секретарь-референт	71
Ученый-экспериментатор (научный сотрудник на био-, метеостанции)	71
Продавец мелкорозничной торговли	70
Воспитатель в детском саду, яслях	70
Артист драматического театра	69
Учитель средней школы	69
Экскурсовод-переводчик	68
Писатель, поэт, публицист, журналист	68
Инженер на промышленном производстве	68
Программист	67
Коммерсант	67
Фотокорреспондент	67
Чиновник, служащий, инспектор	67
Экономист	66
Политический деятель, дипломат	65
Инспектор ГИБДД	64
Пожарник, спасатель	64
Участковый милиционер	64
Водитель городского автобуса	64
Таксист	64
Священнослужитель	63
Юрист (адвокат)	62
Археолог, этнограф	62
Редактор, корректор	62
Художник, скульптор	62
Кассир-оператор кассовых аппаратов (в магазине, в банке)	61



## Индивидуальные заключения





## Формирование единой базы данных

**Проследить  
развитие  
обучающихся**

**Проследить  
формирование  
ууд**

**Своевременно  
оказать помощь**



## Снижение трудозатрат педагога-психолога

Методика	Без использования ПО	1С:Школьная психодиагностика
Психодиагностика (1 тест)	0,5 - 1,5 час.	До 10 сек.
Подготовка аналитического отчета за период	2 - 5 час.	

Высвободившееся время можно использовать на:

- организацию взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ данных;
- формировать различные статистические отчеты и т.д.



## Цена – качество!

**34 методики:**

Диагностика детско-родительских отношений

Диагностика интеллекта и познавательного развития

Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению

Диагностика особенностей личности

Диагностика эмоциональных состояний

Диагностика профессионального самоопределения

## Доступная цена!



## Цена – качество!

### Возможности:

Ведение единой базы данных

Хранение результатов тестирования

Возможность проведения лонгитюдных исследований

Автоматический расчет результатов тестирования

Формирование и сравнение выборок результатов тестирования

Учет работы психолога,  
формирование отчетов о проделанной работе

## Доступная цена!

31 января-01 февраля 2017 г.



XVII международная научно-практическая конференция  
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

## Спасибо за внимание!

Отвечу на ваши вопросы

Сайт:	<a href="http://lyc1571sz.mskobr.ru/">http://lyc1571sz.mskobr.ru/</a>
E-mail:	<a href="mailto:marakusheva@inbox.ru">marakusheva@inbox.ru</a>
Телефон:	8 (903) 008-33-94

**Маракушева Анна Вячеславовна,  
педагог-психолог  
ГБОУ города Москвы "Лицей № 1571"**

